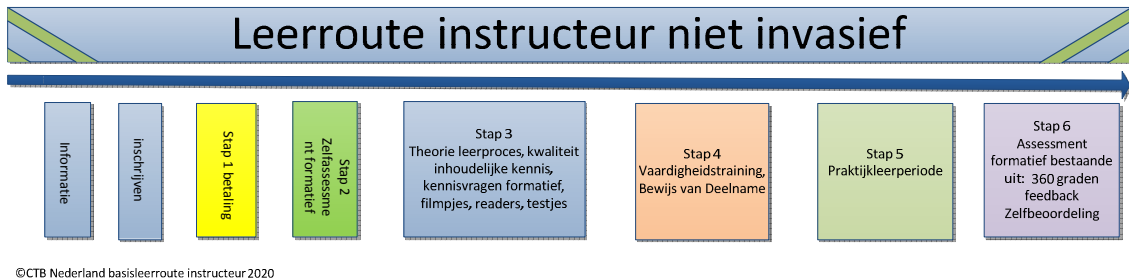


Inhoud leerroute Instructeur



De leerroute is opgebouwd uit zes stappen.

Stap 1. Na inschrijving volgt de betaling.

Stap 2. Hier vul je een zelfassessment in. Deze 360 graden feedback is bij aanvang een diagnostisch instrument, dit betekent dat het gebruikt wordt om zicht te krijgen op de ontwikkeling van de competenties. In de eindfase van het leerproces wordt het zelfassessment gebruikt als een beoordelingsinstrument. Jij en een aantal personen vanuit zijn werkomgeving vullen onafhankelijk van elkaar dit 360 graden feedbackformulier in. Dit geeft aan waar je op dit moment staat in jouw competentie ontwikkeling. Je verzamelt de ingevulde formulieren, tijdens een gesprek met de eigen manager of een collega worden de formulieren vergeleken en geanalyseerd. Tijdens dit gesprek kun je je zelfbeeld vergelijken met het beeld dat mensen in je omgeving hebben en krijg je inzicht in je zwakke en sterke punten. Naar aanleiding hiervan kunnen leerdoelen geformuleerd worden.

- Stap 3. De theoretische verdieping. Er worden twee thema's behandeld, namelijk:
 - Het leerproces. Als GT beschik je over competenties die belangrijk zijn bij het begeleiden van studenten in de praktijk. Hiervoor is kennis nodig van het leerproces en hoe een leerplan opgesteld wordt. Verder komen aan bod feedback en het geven van een demonstratie en instructie geven.
 - Kwaliteit. Dit onderdeel gaat over samenwerken, voorwaarden voor praktijkleren, het reflecteren op eigen handelen en signaleren van hiaten en bedreigingen in de zorgverlening. Daarnaast het bedenken en invoeren van noodzakelijke verbeteringen.

- Stap 4. De vaardigheidstraining. De vaardigheidstraining wordt decentraal volgens rooster in LMS gegeven bij CTB Groningen, Utrecht, Rotterdam en Maastricht. De vaardigheidstraining wordt op jaarbasis acht keer verdeeld over de CTB's aangeboden. De maximale groepsgrootte kan per CTB verschillen. Je mag deze vaardigheidstraining ook bij een ander CTB volgen.
- Stap 5. De praktijkleerperiode. Tijdens het praktijkleren wordt gebruik gemaakt van praktijkleeropdrachten. Deze bestaan uit kennisvragen en het oefenen van de vaardigheid. De opdrachten zijn rechtstreeks af te leiden van de leerdoelen. Als de instructeur de eerste instructeur op de locatie is, dan kan bekeken worden of het mogelijk is om mee te lopen met een instructeur/werkbegeleider van een andere zorginstelling. Als dit niet lukt dan zal het CTB meedenken over een andere oplossing.
- Stap 6. Het zelfassessment. De 360 graden feedback is in deze stap een beoordelingsinstrument, dit betekent dat het gebruikt wordt om zicht te krijgen op de ontwikkeling van je competenties. Jij en enkele personen vanuit jouw werkomgeving, vullen onafhankelijk van elkaar dit 360 graden feedbackformulier in. Je verzamelt de ingevulde formulieren en vergelijkt ze en stelt een einddocument op, welke naar de docent van het LHGT van het CTB wordt gestuurd. Deze, analyseert en beoordeelt aan de hand van een scorelijst het zelfassessment waarna de docent van het LHGT van het CTB een bindend advies geeft. Als dit advies positief is, vinkt de docent LHGT dit onderdeel af in het LMS. Hiermee is de leerroute beëindigd en vult de cursist de eindevaluatie in, waarna de verklaring van bekwaamheid kan worden gedownload.