

Inhoud basis leerroute GT



De basisleerroute is opgebouwd uit zeven stappen.

Stap 1. Na inschrijving volgt de betaling.

Stap 2. Hier vul je een zelfassessment in. Deze 360 graden feedback is bij aanvang een diagnostisch instrument, dit betekent dat het gebruikt wordt om zicht te krijgen op de ontwikkeling van de competenties. In de eindfase van het leerproces wordt het zelfassessment gebruikt als een beoordelingsinstrument. Jij en een aantal personen vanuit jouw werkomgeving vullen onafhankelijk van elkaar dit 360 graden feedbackformulier in. Dit geeft aan waar je op dit moment staat in jouw competentie ontwikkeling. Je verzamelt de ingevulde formulieren, tijdens een gesprek met de eigen manager of een collega worden de formulieren vergeleken en geanalyseerd. Tijdens dit gesprek kun je je zelfbeeld vergelijken met het beeld dat mensen in je omgeving hebben en krijg je inzicht in je zwakke en sterke punten. Naar aanleiding hiervan kunnen leerdoelen geformuleerd worden.

- Stap 3. De theoretische verdieping. Er worden drie thema's behandeld, namelijk:
 - Het leerproces. Als GT beschik je over competenties die belangrijk zijn bij het begeleiden van studenten in de praktijk. Hiervoor is kennis nodig van het leerproces en hoe een leerplan opgesteld wordt. Verder komen aan bod feedback en het geven van een demonstratie en instructie.
 - Toetsen en beoordelen. Competentiegericht leren betekent competentiegericht toetsen, je toetst of iemand voldoet aan de competenties die bij het uitvoeren van de zorgverlener chronische beademing.
 - Kwaliteit. Dit onderdeel gaat over samenwerken, voorwaarden voor praktijkleren, het reflecteren op eigen handelen en signaleren van hiaten en bedreigingen in de zorgverlening. Daarnaast het bedenken en invoeren van noodzakelijke verbeteringen.
- Stap 4. Het webinar. Deelnemers kunnen het webinar rechtstreeks op hun eigen computer volgen en de spreker zien en horen. Het webinar wordt centraal gegeven, dit betekent dat cursisten van alle CTB's deelnemen. Het webinar wordt meerdere keren per jaar gegeven en duurt drie uur. Het webinar is interactief ingericht met de bedoeling om de bestudeerde theorie te bespreken en een plek te geven binnen het eigen leerproces. Daarom is er een maximum van 15 deelnemers per webinar bijeenkomst. De cursist moet beschikken over internet en de voorwaarden voor deelname aan het webinar vooraf bestuderen. Inschrijven kan via het LMS.

- Stap 5. De vaardigheidstraining (VT). De VT wordt decentraal volgens de planning op het LMS gegeven bij CTB Groningen, Utrecht, Rotterdam en Maastricht. De vaardigheidstraining wordt meerdere keren per jaar verdeeld over de CTB's aangeboden. De maximale groepsgrootte kan per CTB verschillen. Je mag deze vaardigheidstraining ook bij een ander CTB volgen.
- Stap 6. De praktijkleerperiode. Tijdens het praktijkleren wordt gebruik gemaakt van praktijkleeropdrachten. Deze bestaan uit kennisvragen en het oefenen van de vaardigheid. De opdrachten zijn rechtstreeks af te leiden van de leerdoelen. Als de GT de eerste GT op de locatie is, dan kan bekeken worden of het mogelijk is om mee te lopen met een GT/werkbegeleider van een andere zorginstelling. Als dit niet lukt dan zal het CTB meedenken over een andere oplossing.
- Stap 7. Het zelfassessment. De 360 graden feedback is in deze stap een beoordelingsinstrument, dit betekent dat het gebruikt wordt om zicht te krijgen op de ontwikkeling van je competenties. Jij en enkele personen vanuit jouw werkomgeving, vullen onafhankelijk van elkaar dit 360 graden feedbackformulier in. Je verzamelt de ingevulde formulieren en vergelijkt ze en stelt een einddocument op, welke naar de docent van het LHGT van het CTB wordt gestuurd. Deze analyseert en beoordeelt aan de hand van een scorelijst het zelfassessment waarna de docent van het LHGT van het CTB een bindend advies geeft. Als dit advies positief is, vinkt de docent LHGT dit onderdeel af in het LMS. Hiermee is de leerroute beëindigd en vult de cursist de eindevaluatie in, waarna de verklaring van bekwaamheid kan worden gedownload.