

Leerroute Maskerbeademing

De leerroute maskerbeademing (NPPV) bestaat uit verschillende stappen.

- Stap 1 E-learning
Je volgt de e-learning in je eigen tijd en op je eigen locatie.
- Stap 2 Betaling
Na het afronden van de e-modules betaal je voor de leerroute, hierna kun je verder gaan.
- Stap 3 Kennistoetsen
Je maakt eerst twee kennistoetsen: één over 'Anatomie en fysiologie van het ademhalingsstelsel' en één over maskerbeademing. Je kunt pas verder in de leerroute als je beide kennistoetsen hebt gehaald met een zeven of hoger. Na het behalen van de toets kun je een certificaat downloaden.
- Stap 4 Vaardigheidstraining
De vaardigheidstraining kan gevolgd worden bij het CTB, maar een gedelegeerde toetser of een bekwame collega mag ook instructie geven. Als je de leerroute volgt zonder zorg te verlenen aan een zorgvrager met een maskerbeademing mag je niet deelnemen aan de vaardigheidstraining. Komt er binnen dat jaar een zorgvrager in beeld, dan kun je alsnog de training volgen. De kennistoets is één jaar geldig. Het wordt sterk aanbevolen om deze vaardigheidstraining te volgen, het is echter niet verplicht.
- Stap 5 Praktijkleerperiode
De praktijkleerperiode vindt plaats bij de zorgvrager thuis. Je oefent de vaardigheden onder begeleiding van een bekwame collega.
- Stap 6
Evaluatie van de leerroute.

Studielast

De geschatte studielast voor deze leerroute is 2 tot 4 uur. Dit is een schatting, omdat de werkelijke tijd voor zelfstudie kan verschillen afhankelijk van je voorkennis en ervaring.

- Zelfstudie: 2 a 4 uur
- Kennistoetsen: 1 uur voor het maken van 2 toetsen
- Praktijkleren: 1 uur
- Praktijkleerperiode (PLP): De duur van deze periode hangt af van hoeveel begeleide zorgcontacten je hebt. Het is aan te raden om na de vaardigheidstraining bij het CTB minimaal drie zorgmomenten in te plannen, meer als dat nodig is.

Competenties en leerdoelen

Een competentie is een combinatie van wat je weet (kennis), wat je kunt (vaardigheden), en hoe je je gedraagt (houding). Deze dingen heb je nodig om een taak of rol goed uit te voeren. Competenties worden vaak gebruikt in opleidingen en op het werk om duidelijk te maken wat er van iemand wordt verwacht. Ze helpen ook om te bepalen of iemand geschikt is voor een bepaalde taak of functie.

Competenties en rollen zijn afgeleid van het CanMEDS-model. Dit model beschrijft de verschillende rollen en competenties die zorgprofessionals moeten hebben om goede zorg te geven. Een sub-competentie is een meer specifieke vaardigheid of gedrag dat bij een grotere competentie hoort.

Leerdoelen zijn duidelijke en meetbare doelen. Ze geven aan wat iemand aan het einde van een les, cursus of opleiding moet weten, begrijpen of kunnen doen. Leerdoelen maken het doel van een leerproces duidelijk en worden ook gebruikt om te zien of het leerdoel is gehaald.

Canmeds	Competenties	Sub-competenties	Leerdoelen
Vakinhoudelijk	1. het verlenen van zorg en begeleiden van de zorgvrager bij de dagelijkse handelingen met betrekking van de beademing.	1.1 De zorgverlener begrijpt wat respiratoire insufficiëntie is en weet hoe maskerbeademing kan helpen bij de behandeling daarvan.	1.1.1 De zorgverlener kan uitleggen wat de doelen zijn van maskerbeademing. 1.1.2 De zorgverlener weet wat het verschil is tussen maskerbeademing en tracheostomale beademing. 1.1.3 De zorgverlener kan aangeven wanneer maskerbeademing nodig is, welke complicaties kunnen optreden en welke acties daarbij horen.
		1.2 De zorgverlener kan de CTB handelingsschema's over maskerbeademing begrijpen, gebruiken en beoordelen.	1.2.1 De zorgverlener weet wat er in de handelingsschema's over maskerbeademing staat. 1.2.2 De zorgverlener kan door te observeren bepalen of een handeling nodig is en deze goed begrijpen. 1.2.3 De zorgverlener kan de handeling uitvoeren volgens de handelingsschema's van het CTB. 1.2.4 De zorgverlener kan beoordelen of de handeling goed is uitgevoerd en wat het resultaat is.

		1.3 De zorgverlener weet welke materialen en middelen nodig zijn voor maskerbeademing en kan deze goed gebruiken.	1.3.1 De zorgverlener kan de apparatuur voor maskerbeademing klaarzetten en testen voordat deze gebruikt wordt. 1.3.2 De zorgverlener kan de apparatuur aanzetten, de zorgvrager aansluiten, controleren of de beademing goed werkt. Daarnaast de zorgverlener weer afkoppelen aan het eind van de beademingsperiode. 1.3.3 De zorgverlener kan de apparatuur en materialen op de juiste manier onderhouden, weet welke materialen de zorgvrager gebruikt en hoe lang ze meegaan. De zorgverlener weet ook hoe je nieuwe materialen bestelt. 1.3.4 De zorgverlener kan snel handelen als de apparatuur niet goed werkt of als er problemen zijn met materialen.
		1.4 De zorgverlener kan beslissingen maken op basis van wat hij ziet, wat hij weet en wat hij kan, en kan de juiste acties ondernemen.	1.4.1 De zorgverlener kan de observaties doen om te controleren of de beademing goed verloopt. 1.4.2 De zorgverlener kan goed reageren op basis van wat hij heeft waargenomen. 1.4.3 De zorgverlener kan juist reageren als het beademingsapparaat een alarm geeft en kan uitleggen welke stappen er genomen moeten worden en waarom.
Samenwerkings-partner	2. Goed zorg voor en begeleiden van de zorgvrager in noodgevallen	2.1 De zorgverlener helpt de zorgvrager bij onverwachte situaties.	2.1.1 De zorgverlener kan de stroomdiagrammen vinden en gebruiken voor situaties zoals stroomstoringen of als de zorgvrager met

	met betrekking tot maskerbeademing.		maskerbeademing benauwd is. 2.1.2. De zorgverlener weet wat te doen als er een probleem is met de beademingsapparatuur. 2.1.3 De zorgverlener kan onverwachte situaties herkennen en op de juiste manier handelen.
		2.2 De zorgverlener kan goed samenwerken met de zorgvrager en alle betrokken zorgverleners.	2.2.1 De zorgverlener weet welke instanties en zorgverleners bij de zorgvrager betrokken zijn en wie je wanneer moet inschakelen. 2.2.2 De zorgverlener weet wie verantwoordelijk is voor welke medische zorg.
Communicator	3. Gegevens verzamelen en bekijken en deze doorgeven aan de zorgvrager en eventueel andere betrokkenen.	3.1 De zorgverlener kan uitleg geven over de handelingsschema's van het CTB en over welke materialen en middelen nodig zijn.	3.1.1 De zorgverlener kan uitleg geven aan de zorgvrager over de maskerbeademing en de bijbehorende handelingsschema's.
		3.2 De zorgverlener kan met de zorgvrager praten over welke behoeften deze heeft die te maken hebben met maskerbeademing.	3.2.1 De zorgverlener kan de juiste vragen stellen aan de zorgvrager over problemen bij beademing.
		3.3 De zorgverlener kan helpen om de zorg door te laten lopen door belangrijke informatie over maskerbeademing te verzamelen, te bekijken en door te geven.	3.3.1 De zorgverlener weet welke informatie in het dossier moet worden gezet en hoe dat moet worden gedaan. 3.3.2 De zorgverlener kan belangrijke informatie over beademing op een duidelijke manier aan het CTB doorgeven.

Maatschappelijk handelen	4. Het helpen en aanmoedigen van de zorgvrager om zoveel mogelijk zelf te doen.	4.1 De zorgverlener moedigt de zorgvrager aan om zelf de controle over zijn eigen leven te nemen en zoveel mogelijk zelf te doen.	4.1.1 De zorgverlener weet welke veiligheidsregels voor beademing er zijn volgens de Richtlijn chronische beademing en de afspraken met het CTB. Deze regels deelt de zorgverlener met de zorgvrager en maakt er afspraken over. 4.1.2 De zorgverlener moedigt de zorgvrager aan om mee te doen aan sociale en maatschappelijke activiteiten.
--------------------------	---	---	---